Lección 3



¡Hombre al agua!

Servicio | **Seguimos a Jesús al servir a los demás.**

Versículo para memorizar: "Si alguno quiere ser el primero, que sea el último de todos y el servidor de todos" (Marcos 9:35).

Textos clave y referencias: Hechos 28:1-10; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 355, 356; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que están siguiendo a Jesús al atender las necesidades de las personas.
Sentirán motivación para descubrir las formas en que pueden atender las necesidades de los demás.
Responderán descubriendo formas de animar y ayudar a las personas que están a su alrededor.

Mensaje:



En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.

La lección bíblica de un vistazo

La lección bíblica de un vistazo

Pablo y sus compañeros de viaje sufren un naufragio cerca de la isla de Malta. Durante las primeras horas, Pablo atiende las necesidades inmediatas de sus compañeros. Durante los siguientes tres meses que permanece allí, sana a los enfermos (incluyendo el padre de Publio, el gobernador de la isla) y predica el evangelio. Como resultado del servicio de Pablo, las personas tratan a todos los viajeros del barco con amabilidad. Cuando dejan el lugar, los habitantes de la isla proveen, tanto a los tripulantes como a los pasajeros de la nave, todo lo que necesitan para su travesía.

Ésta es una lección acerca del servicio

Dios desea que busquemos formas de atender las necesidades de las personas que están a nuestro alrededor, inclusive aunque tengamos que enfrentar situaciones no muy agradables para nosotros mismos. A través de nuestro servicio, estamos obedeciendo a Jesús y viviendo como él vivió.

Enriquecimiento del maestro

Los náufragos fueron bondadosamente recibidos por los bárbaros de Malta [...]. Pablo estaba entre los que se mostraban activos en confortar a los demás [...]. Durante los tres meses que los viajantes permanecieron en Malta, Pablo y sus

compañeros de trabajo aprovecharon muchas oportunidades para predicar el evangelio [...]. Por amor a Pablo, toda la tripulación del barco fue tratada con gran bondad; todas sus necesidades fueron suplidas y, al dejar Malta, fueron liberalmente provistos de todo lo necesario para el viaje" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 445, 446).

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando llegan, y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	*A. Mímica* *B. Limpieza*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	¿Qué harás?
4	Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Sin disculpas

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si alguno compartió con otra persona el mensaje de Jesús o sirvió de alguna manera diferente, según lo sugerido en su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Mímica

Diga: **Piensen en una oportunidad en la que ayudaron a alguien a hacer algo o alguien los ayudó. Con un compañero, representen lo que sucedió mediante sonidos y acciones, pero sin usar palabras. El resto de la clase intentará adivinar lo sucedido.** Dé tiempo para que los alumnos planeen, y luego pídales que representen su obra.

Análisis

Pregunte: **Pensando en la experiencia que acabas de representar, ¿cómo te sentiste cuando estabas ayudando a la persona? ¿Y cuando estabas siendo ayudado? Vamos a leer Marcos 9:35 todos juntos.** Espere hasta que los alumnos encuentren el texto.

Diga: **Nuestro mensaje de esta semana es:**

En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.

B- Limpieza

Materiales
- *Aula desordenada.*

Antes de iniciar la clase, desordene el aula. Tire papeles arrugados por el piso, dé vuelta algunas sillas, voltee carteles o figuras, raye el pizarrón con tiza. A medida que los alumnos van llegando, pídales que lo ayuden a limpiar el aula. Dé sugerencias a cada uno de lo que necesita ser hecho. Observe las respuestas de sus alumnos al pedido que les haga.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando te pedí que limpies el aula? Cuando te pedí que hagas algo específico, ¿cómo te sentiste? ¿Cómo te sentiste cuando terminamos? Vamos a leer juntos el versículo de hoy, en Marcos 9:35.** Espere hasta que los alumnos encuentren el texto. **¿Qué tendrás en consideración la próxima vez que se te pida que hagas algo que no sea tu responsabilidad?**

Diga: **Nuestro mensaje de hoy es:**

En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Use la caja envuelta para regalo para recoger la ofrenda.

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos ofrecer a Dios?** Obtenga tantas respuestas como sea posible.

Diga: **Mientras entregamos nuestras ofrendas, vamos a sentarnos en silencio y pensar en otras formas mediante las cuales podemos ayudar a los demás durante esta semana.**

E- Oración

Durante este trimestre, los alumnos pueden hacer una cadena de oración de papel para que quede colgada en el aula. Cada semana, traiga tiras de papel, cola de pegar, cinta adhesiva, o una grapadora con grapas; y lápices, bolígrafos o marcadores con los cuales los alumnos podrán escribir pedidos de oración u oraciones respondidas. Puede usar un color de papel para pedidos de oración, otro para oraciones respondidas, e inclusive otro para oraciones de alabanza a Dios. (Puede también pedir que cada alumno tenga su propia cadena de oraciones con pedidos, respuestas y alabanzas a medida que establezcan su diario personal de oración.)



Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

> **Materiales**
> • *Tres guiones de diálogo (Vea la lección Nº 1 para informaciones más detalladas.)*

Los muchachos de la Red

Haga un número apropiado de copias de Los muchachos de la Red que se encuentra al final de esta guía. Distribuya estas copias a los alumnos que haya seleccionado con anticipación. Dé tiempo para que practiquen. Presente la obra.

Análisis

Diga: **Nuestra lección de hoy habla sobre servir a Dios en todas las circunstancias.**

Experimentación de la historia

> **Materiales**
> • *Materiales para un escenario de playa*
> • *Frazadas*
> • *Fogata*
> • *Jarra con agua/ jugo*
> • *Vasos*
> • *Silla para un gobernador importante*
> • *Cama*
> • *Vendas para cada alumno*
> • *Biblias*

Prepare diversas áreas, en el aula, para representar la escena de la playa y la casa de Publio, descritas en Hechos 28:1 al 10. Distribuya frazadas y pida que los alumnos se sienten alrededor del "fuego". Lea los versículos 1 y 2.

Diga: **Ustedes son extranjeros que acaban de recibir la bienvenida de los habitantes de la isla.** Sirva agua o jugo a los alumnos.

Diga: **Cuéntenme acerca de un momento en el que ustedes o alguien que conocen fueron tratados con bondad por extraños.**

Pregunte: **¿Cómo se sintieron? ¿Cómo creen que la otra persona se sintió? ¿Cuál fue su respuesta a la bondad de esa persona?**
Lea los versículos 3 al 6.

Pregunte: **¿Por qué los habitantes de la isla fueron amables con los tripulantes del barco? ¿Qué podrían haber hecho? ¿Qué podemos aprender sobre el servicio de amor? ¿Qué podemos aprender de Pablo?**

Pida que los alumnos se trasladen al área cercana al trono y a la cama. Lea los textos 7 al 10.

Pregunte: **¿Quiénes fueron los que sirvieron en este pasaje? ¿Qué cosas hicieron por los náufragos?**

Coloque una venda en la mano de cada persona, como símbolo de la bendición que significaron los actos de servicio y ayuda prestados por el pueblo de Malta; habitantes y visitantes.

Análisis

Pregunte: **¿Cómo te sentiste cuando te serví un vaso de agua y coloqué una venda en tu mano? ¿En qué momentos te sientes de la misma forma? ¿Qué puedes hacer para que otra persona también sienta la mismo que tú sentiste?**

Diga: **Recuerden el mensaje de hoy: En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.**
(Adaptado de Dennis C. Benson, *Dennis Benson's Creative Bible Studies* [Loveland, Colo.: Group Books, 1985], pp. 651-654. Usado con permiso.)

Exploración en la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias*
> • *Concordancias*
> • *Bolígrafos*

Pregunte: **Si pudieras determinar la importancia de un comportamiento por la cantidad de veces que es mencionado en la Biblia, ¿cuál de los dos, servicio o amor, crees que sería el más importante? ¿Por qué razones?**

Diga: **Busquemos en nuestras concordancias las palabras "amor" en todas sus formas y tiempos (amado, amable, amé, etc.), y "servir" en todas sus formas y tiempos (sirvió, servido, servicio, siervo, etc.). ¿Cuántas veces es mencionada cada palabra?**

Pida que los alumnos busquen los siguientes textos que tienen que ver con servicio y/o amor:

Gálatas 5:13, 14 (Sed siervos unos de otros, por amor).

Mateo 25:40 (como lo hiciste a uno de mis hermanos más pequeños).

1 Pedro 5:2 (no por ambición de dinero sino de buena voluntad).

Pregunte: **¿Cuán importante es servir al semejante? ¿Es más o menos importante que amarlos? Explique. ¿Es posible amar a otros sin tener deseo de servirlos? ¿Cómo puedes brindar tanto amor como servicio a los demás? Vamos a repetir el mensaje:**

En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.

3 Aplicando la lección

¿Qué harás?

Lea lo que sigue a sus alumnos, deteniéndose luego de cada situación y preguntándoles cómo resolverían el problema usando su disposición al servicio.

Estás creciendo tan rápido, que tus padres te tienen que comprar ropa nueva cada tres meses. Una amiga de tu madre trabaja en un negocio de ropa; ella te trae muchas cosas que había comprado para su hija, que es mayor que tú. ¡Por lo menos una vez en la vida tienes todo lo que necesitas! Al día siguiente, al cambiarte para ir a la clase de educación física, notas que una compañera no se cambia de ropa. Le preguntas si se olvidó que tenía esa clase, y te responde que no; ocurre que no tiene ropa apropiada. ¿Qué harás? Dé algún tiempo para la discusión grupal.

Tu hermano menor se olvidó su merienda. Tus padres salieron de la ciudad por el día, por asuntos de negocios. La escuela ofrece sólo roscas de maní y leche a los alumnos que no encargaron su merienda con anticipación. Tu hermano es alérgico al maní y a la leche. Tú estás con mucho apetito, porque no tomaste el desayuno. Guardaste justo el dinero suficiente para comprarte tu merienda, porque hoy es el día que el comedor ofrece tu comida favorita. No tiene maní ni leche. ¿Qué harás? Dé tiempo para la discusión.

Llegas tarde a una clase de ciencias. Al llegar, todos ya se dividieron en grupos para los proyectos de la feria de ciencias. Las únicas personas que quedaron fuera son los compañeros más "raros" de la clase. Además de ser raros, no saben bien lo que tienen que hacer. Percibes que tendrás que hacer con ellos todo el proyecto... lo que significa trabajar con ellos todo el semestre. ¿Qué harás? Dé algunos minutos para la discusión.

Análisis

Pregunte: **¿Conoces a alguien que estuvo en situaciones como las que describimos, tanto en el lugar del que ayuda como del que es ayudado? ¿Cómo esta persona resolvió la situación? ¿Qué harás la próxima vez que tengas la oportunidad de ayudar?**

Pregunte: **¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**

En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.



Compartiendo la lección

Sin disculpas

Materiales
- *Cartulina*
- *Materiales de plástica*

Pregunte: **Piensen en Pablo en la isla de Malta. ¿Cuáles serían algunas razones que él podría haber presentado para no ayudar cuando llegó a la playa?** (Pablo era un pasajero, y un prisionero, no un marinero; él era un hombre enfermo; era un ciudadano romano.)

Pregunte: **¿Qué cosas podemos hacer durante los próximos minutos, horas o el resto del día para servir a otros?** (Acepte todas las respuestas: ayudar a los diáconos a limpiar la iglesia después del culto, llevar a los niños al baño, cuidar a los bebés que lloran, cuidar a los menores para que la madre pueda escuchar la predicación, invitar

a alguien a almorzar en tu casa, ayudar a los padres a preparar el almuerzo.) **¿Cuáles serían algunos obstáculos que tendrías que superar?** (Transporte, permiso de los padres, impaciencia de los padres, pedir a las personas que te dejen ayudar, tiempo, hambre, hábitos, niños inquietos, cansancio, disculpas, amigos.) **¿Qué podrías hacer para superar los obstáculos?** (Hacer algo para ayudar a otros entre la Escuela Sabática y el Sermón, o antes de salir de la iglesia. Ayudar después del almuerzo, en la cena o la puesta de sol; pedir a alguien que te lleve a casa; pedir que tus amigos te ayuden, decirles que los verás más tarde.)

Diga: **En los próximos minutos, me gustaría que quienes eligieron ayudar entre la Escuela Sabática y el sermón me digan lo que piensan hacer, y los dejaré hacerlo ahora mismo. Me gustaría recibir un informe de esta experiencia la semana próxima.**

Pregunte: **¿Hay alguna pregunta?** (Despida al grupo.)

Con los que quedan, cree y comiencen a trabajar en una manualidad para llevar a algunos niños en un hospital local. (Realice los contactos previos, para asegurarse de que el proyecto es viable.)

Diga: **Vamos a repetir el mensaje varias veces.**

En toda circunstancia, podemos encontrar la forma de servir a otros.

Cierre

Diga: **Vamos a orar juntos por sus compañeros de clase que salieron, por nosotros y por las personas a quienes ayudaremos.**